

**Технологическая карта
непосредственно образовательной деятельности
по развитию познавательно – исследовательской деятельности для детей подготовительного к школе возраста.**

Тема: «Путешествие в Великий Устюг».

Цель: Развитие интересов детей, любознательности и познавательной активности через игровую ситуацию.

Задачи:

Образовательные:

Закрепить представления дошкольников о традициях празднования Нового года в России.

Закрепить знание о отношении числа и цифры (в пределах 10).

Закреплять умения составлять рассказ используя мнемо-таблицу

Развивающие:

Развивать мышление, воображение, внимание, память, связанную речь.

Воспитательные: Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, уметь договариваться, а также формировать у детей положительное отношение к знаниям, воспитание толерантности.

Планируемые результаты:

Сформированы знания у детей о Новомоднем празднике;

Осознание детьми доброго, заботливого отношения людей к друг другу и настроение во время праздника – Новый год;

Образовательная среда:

Необходимый материал:

Иллюстрация о празднике Новый год;

Картинки с изображением двух дедов Морозов;

Разрезные картинки дворцов деда Мороза в Великом Устюге;

Геометрические фигуры для украшения елок;

Подбор художественных произведений.

Набор для детского художественного творчества.

Форма организации детской деятельности:

Групповая, подгрупповая, в парах.

Характер взаимодействия:

Субъективно- объективный;

Субъективно- субъективный.

Ход деятельности:

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>Мотивационно-побудительный</p>	<p>Создается ситуация, заранее сделали открытку- приглашение на Новый год для деда Мороза. А что с ними делать? Если отправимся в гости, то надо знать, где он живет? Воспитатель рассказывает, что дед Мороз живет в Великом Устюге, далеко на севере нашей страны (показать на карте, где находится север). Дорога туда очень долгая и длинная.</p>	<p>Дети предлагают отправиться в гости к деду Морозу. Обсуждают,какой путь предстоит пройти, или проехать, чтобы попасть туда, ведь праздник приближается.</p>
<p>Организационно – поисковый 1. Беседа.</p>	<p>На чем можем отправиться, чтобы попасть туда? Воспитатель предлагает отправиться на волшебном транспорте (сани). Они предназначены для зимних Новогодних приключений. Сани волшебные,невидимые. Чтобы они заработали, надо сказать волшебные слова. Сели поудобнее, закрыли глаза: звучит легкая музыка. Волшебные слова:</p>	<p>Дети предлагают разные версии передвижения (наземного, воздушного, водного транспорта).</p>
<p>2. Составление мнемо-таблицы.</p>	<p>Конверт с заданием от лесных жителей: «Дед Мороз забыл о традициях нашего праздника. Напомните ему ребята»</p>	<p>Дети делятся на подгруппы, составляют план – мнемосхему «Традиции Нового года» Обсуждение, дополнение.</p>

<p>3. Игра «Украшения для елочки».</p>	<p>Попали в «Зимний лес». Почему зимний лес? Назовите признаки зимы? В старину деда Мороза называли- трескун, морозник. Конверт с заданием от лесных жителей: «Серый волк украл украшения с Новогодних елок, мы так старались, украшали. Помогите».</p> <p>Разделимся на подгруппы. Давайте с вами поможем украсить елочки к празднику. Игра «Украсим елочку» (геометрические фигуры) Молодцы, все справились!</p>	<p>Дети украшают из геометрических фигур елочки, на макушках которых остались игрушки, похожие на разные формы. Соотносят цвет, форму, количество игрушек, с числом, сравнивают. Работа в парах.</p>
<p>4. Игра «Найди сходство и отличие»</p>	<p>Воспитатель с детьми находит конверт с заданием. Два деда Мороза (один из них Санта-Клаус). Мы должны знать, какой же из них Российский дед Мороз?</p>	<p>Дети находят сходство и различия. Делают выводы. Групповое задание.</p>
<p>5. Физминутка «Дед Мороз»</p>	<p>(Дети ходят по кругу, Дед Мороз за кругом. По окончании слов текста и возле кого остановился Дед Мороз, с тем ребенком он бежит вокруг круга). Дед Мороз, Дед Мороз. Через дуб перерос, Прикатил подарков воз. Морозы трескучие, Снега сыпучие Ветры вьюжные, Метели дружные Холод, стужу напустил, На реке мост напустил.</p>	<p>Дети играют. Кто будет ДедМорозомдети выбирают сами.</p>

<p>6. Игра «Собери дворец»</p>	<p>Воспитатель с детьми находят конверт, письмо от деда Мороза: «Снежная Королева заколдовала мой дворец, разлетелся он на мелкие осколки. Помогите собрать дворец!».</p> <p>Воспитатель предлагает детям собрать картинки по парам</p>	<p>Дети собирают пазлы, помогают друг другу. Работа в парах.</p>
<p>7. Беседа</p>	<p>Сколько заданий выполнили, а деда Мороза так и не встретили. Наверно у него много дел. В лесу на дереве висит почтовый ящик. Воспитатель спрашивает у детей, для чего он нам нужен? Воспитатель подводит детей к тому, что приглашение можем отправить по почте.</p>	<p>Дети говорят свои варианты ответов. Скидывают приглашения в почтовый ящик.</p>
<p>Рефлексивно-корректирующий</p>	<p>Приглашение оставили. Теперь надо нам возвращаться обратно. Сани нас волшебные ждут. Сели поудобнее, закрыли глаза. Звучит легкая музыка. Говорим волшебные слова:</p> <p>Вот мы и вернулись обратно. Где мы с вами побывали? Ребята, а все-таки где был дед Мороз, почему мы его так и не встретили? Потому что много дел: укрыть землю «белым одеялом»; укутать каждое дерево, кустик; разнести подарки и т.д. - Ребята, а вы придумали какие подарки хотели бы от деда Мороза? Писать мы еще не умеем, так можем нарисовать. Предлагаю немного отдохнуть и приняться за дело.</p>	<p>Дети говорят волшебные слова для возвращения обратно.</p> <p>Вспоминают, что делали в зимнем лесу. Кому помогали.</p> <p>Рассуждают, почему мы так и не встретили деда Мороза</p>